

PRIORIDADES	CORTO PLAZO Cuando No se ha aplanado la curva 1-2 meses	MEDIANO PLAZO Cuando se ha aplanado la curva 2 – 6 meses	LARGO PLAZO Preparándose para el futuro. Más de 6 meses
<b>LA SOCIEDAD:</b> Mantener la salud y seguridad para todos 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cerrar las escuelas y fomentar el distanciamiento físico</b> en el hogar.</li> <li>Configurar la <b>entrega de comidas escolares</b>.</li> <li>Identificar estudiantes y familias vulnerables para abordar la vivienda inmediata, la nutrición y a atención médica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Prepararse por el regreso de los estudiantes</b> al campus y protocolos sobre pruebas, vacunación, limpieza, distanciamiento físico, etc.)</li> <li><b>Fortalecer el apoyo a la salud mental</b>; desarrollar un plan para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fortalecer la infraestructura de salud escolar</b> (instalación de aislamiento, pruebas, etc.)</li> <li><b>Fortalecer el apoyo a estudiantes vulnerables</b> a través de asociaciones (resolver problemas sobre violencia doméstica, nutrición, personas sin hogar, etc.)</li> </ul>
<b>EL ESTUDIANTE Y LOS PADRES:</b> Maximizar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes, con un enfoque en la equidad. 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comunicarse con los padres</b> y establecer expectativas.</li> <li><b>Incrementar el aprendizaje remoto</b> y capacite al profesorado y a los estudiantes en la nueva plataforma/ dispositivos.</li> <li><b>Identifique el apoyo requerido</b> para los estudiantes vulnerables,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Construya una plataforma de aprendizaje remoto sólida</b> junto con políticas sobre calificación y evaluación.</li> <li><b>Activar a los padres</b> para apoyar a los estudiantes en el hogar.</li> <li><b>Transición de apoyo</b> para clases nuevas y graduadas.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Desarrollar estrategias de remediación</b> para el aprendizaje perdido.</li> <li><b>Diseñar iniciativas especiales</b> para estudiantes vulnerables.</li> <li><b>Desarrollar políticas</b> sobre evaluaciones, calificaciones, avances y académico.</li> </ul>
<b>LOS PROFESORES:</b> Apoyar el profesorado y al personal en el proceso de transición. 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Proporcionar motivación y apoyo de asesoramiento al profesorado</b> para adaptarse a una nueva forma de aprendizaje.</li> <li><b>Reubicar al personal no utilizado para apoyar la entrega de comidas</b>, los requisitos de salud y seguridad.</li> <li>Establecer políticas de licencia por enfermedad de COVID-19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Desarrollar una plataforma</b> para la colaboración.</li> <li><b>Diseñar un programa de incentivos</b> o reconocimiento para el personal.</li> <li><b>Transición de desarrollo profesional</b> de forma remota.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Desarrollar un programa holístico</b> de retención del personal.</li> <li><b>Revisar el marco</b> de evaluación.</li> <li><b>Reclutar profesores en línea</b> y desarrollar un sólido plan de incorporación.</li> </ul>
<b>LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:</b> Garantizar un sólido futuro operativo y financiero. 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Garantizar la privacidad de los datos</b> de los estudiantes y la seguridad en línea.</li> <li>Desarrollar escenarios a mediano, largo plazo.</li> <li><b>Recursos actuales de línea de base</b>, datos financieros de "prueba de estrés"</li> <li>Comuníquese con proveedores y arrendatarios de instalaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Instruir revisiones de escenarios</b> y modelo operativo.</li> <li><b>Migrar procesos administrativos en línea</b>, por ejemplo, la admisión o asistencia de estudiantes.</li> <li><b>Identificar iniciativas de ahorros de costos.</b></li> <li><b>Revisar las políticas de licencia</b> y compensación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identifique las innovaciones que podrían sostenerse</b>, por ejemplo, tutoría en línea, centros de recursos para maestros.</li> <li><b>Implementar nuevo presupuesto</b> para adoptar en el nuevo entorno económico.</li> </ul>