

PRIORIDADES

CORTO PLAZO

Cuando No se ha aplanado la curva 1-2 meses

MEDIANO PLAZO

Cuando se ha aplanado la curva 2 – 6 meses

LARGO PLAZO

Preparándose para el futuro. Más de 6 meses

LA SOCIEDAD:

Mantener la salud y seguridad para todos

- Cerrar las escuelas y fomentar el distanciamiento físico en el hogar.
- Configurar la entrega de comidas escolares.
- Identificar estudiantes y familias vulnerables para abordar la vivienda inmediata, la nutrición y a atención médica.

- Prepararse por el regreso de los estudiantes al campus y protocolos sobre pruebas, vacunación, limpieza, distanciamiento físico, etc.)
- Fortalecer el apoyo a la salud mental; desarrollar un plan para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales.

- Fortalecer la infraestructura de salud escolar (instalación de aislamiento, pruebas, etc.)
- Fortalecer el apoyo a estudiantes vulnerables a través de asociaciones (resolver problemas sobre violencia doméstica, nutrición, personas sin hogar, etc.)

EL ESTUDIANTE Y LOS PADRES:

Maximizar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes, con un enfoque en la equidad.

- Comunicarse con los padres y establecer expectativas.
- Incremente el aprendizaje remoto y capacite al profesorado y a los estudiantes en la nueva plataforma/ dispositivos.
- Identifique el apoyo requerido para los estudiantes vulnerables,

- Construya una plataforma de aprendizaje remoto sólida junto con políticas sobre calificación y evaluación.
- Activar a los padres para apoyar a los estudiantes en el hogar.
- Transición de apoyo para clases nuevas y graduadas.

- Desarrollar estrategias de remediación para el aprendizaje perdido.
- Diseñar iniciativas especiales para estudiantes vulnerables.
- Desarrollar políticas sobre evaluaciones, calificaciones, avances y académico.

LOS PROFESORES:

Apoyar el profesorado y al personal en el proceso de transición.

- Proporcionar motivación y apoyo de asesoramiento al profesorado para adaptarse a una nueva forma de aprendizaje.
- Reubicar al personal no utilizado para apoyarla entrega de comidas, los requisitos de salud y seguridad.
- Establecer políticas de licencia por enfermedad de COVID.19

- Desarrollar una plataforma para la colaboración.
- Diseñar un programa de incentivos o reconocimiento para el personal.
- Transición de desarrollo profesional de forma remota.

- Desarrollar un programa holístico de retención del personal.
- Revisar el marco de evaluación.
- Reclutar profesores en línea y desarrollar un sólido plan de incorporación.

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

Garantizar un sólido futuro operativo y financiero.

- Garantizar la privacidad de los datos de los estudiantes y la seguridad en línea.
- Desarrollar escenarios a mediano, largo plazo.
- Recursos actuales de línea de base, datos financieros de “prueba de estrés”
- Comuníquese con proveedores y arrendatarios de instalaciones.

- Instruir revisiones de escenarios y modelo operativo.
- Migrar procesos administrativos en línea, por ejemplo, la admisión o asistencia de estudiantes.
- Identificar iniciativas de ahorros de costos.
- Revisar las políticas de licencia y compensación.

- Identifique las innovaciones que podrían sostenerse, por ejemplo, tutoría en línea, centros de recursos para maestros.
- Implementar nuevo presupuesto para adoptar en el nuevo entorno económico.